

Ministério da Educação  
Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)  
Centro de Educação (CE)  
Departamento de Metodologia do Ensino (MEN)

Santa Maria, 04 de julho de 2023

**Nota dos (as) professores (as) do Departamento de Metodologia do Ensino  
sobre a minuta de resolução de progressão e promoção docente**

Os (as) professores (as) do Departamento de Metodologia do Ensino do Centro de Educação reunidos (as), (29 professores (as) presentes), na reunião departamental na manhã de 03 de julho do corrente ano, após discussão e análise decidiram **rejeitar** na íntegra a minuta de resolução, que estabelece/aplica critérios para a promoção e progressão dos(as) docentes da carreira do Magistério Superior no âmbito da UFSM, proposta pelo Grupo de Trabalho constituído pela Reitoria. Além disso, deliberaram por reivindicar a retirada da minuta de discussão e pela manutenção do sistema de pontuação vigente na UFSM, considerando que não temos uma nova legislação que exija modificações nas regras para progressões e promoções na carreira docente proposta pelo MEC.

A partir da análise do conteúdo da minuta de resolução, os (as) docentes do MEN entendem que a revisão do sistema de pontuação da avaliação de desempenho proposta pelo GT da Reitoria constitui um sério ataque ao direito constituído e legítimo à progressão e promoção na carreira docente, na medida em que, se aprovada, colocará obstáculos a esse processo.

Destacam que as ações de revisão da progressão e da promoção constantes na referida minuta, combinadas com a minuta dos encargos didáticos bem como com a reestruturação administrativa dos centros de ensino da UFSM, desenham um preocupante cenário para a nossa universidade, no qual se destacam a descaracterização pedagógica, a intensificação e precarização do trabalho e o

adoecimento docente. Um cenário, portanto, marcado por uma lógica de mercado baseada numa quantificação produtivista, desmotivadora da criação e dos vínculos com as comunidades, para as quais são destinados os esforços formativos da UFSM, que têm como meio as atividades de ensino.

Ressaltam, ainda, que a minuta coloca à mostra a descaracterização das singularidades presentes nas diferentes áreas de atuação docente, especialmente no que se refere ao ensino e à pesquisa, uma vez que desconsidera os diferentes fazeres didáticos pedagógicos cotidianos envolvidos na formação dos(as) estudantes, dos quais os (as) docentes são responsáveis.

E, por fim, questionam a quem interessa a criação de barreiras estratégicas que irão impedir a conquista de um direito legítimo de progredir, na carreira docente para as Classes de Associado e Titular, aos (as) professores (as) da UFSM?

Docentes do Departamento de Metodologia do Ensino (MEN)